

罗马大学孔子学院 2026 年本土汉语教师培训日程（6 月 8 日）

活动主题：欧洲语境下的汉字教学：理论、方法与实践

活动时间：2026 年 6 月 8 日 09:30-17:30；2026 年 6 月 9 日 09:30-17:30

活动地点：Aula T03, Edificio Marco Polo, Sapienza Università di Roma（Circonvallazione Tiburtina, 4 – 00185 Roma）

主办单位：罗马大学孔子学院

参与对象：意大利本土汉语教师、欧洲汉语教学机构教师、孔院/孔子课堂教师、汉字教学研究者

时间	环节内容	主讲人/负责人	环节说明 （目标/形式）
09:15-09:30	签到入场+ 资料发放	罗马大学孔子学院工作人员	发放培训手册、议程表及相关教学资料；引导教师就座，熟悉场地及设备，为培训做好准备。

09:30–10:00	开幕式	中国驻意大利使馆教育参赞、罗马大学孔子学院中意方院长	中国驻意大利使馆教育参赞致辞，肯定欧洲汉语教学成果，寄语本土教师；罗马大学孔子学院中意方院长分别致辞，介绍本次培训背景、目标及意义，介绍主讲专家，开启培训。
10:00–10:45	专题讲座一：《论汉字教学模块的构建》	施正宇教授（北京大学中文系）	理论讲授：聚焦汉字学核心理论与汉字结构研究，拆解汉字构形规律，结合对外汉字教学实际，讲解如何将汉字结构知识转化为教学方法，破解拼音文字母语学习者对汉字的认知壁垒，为本土教师提供系统的汉字教学理论支撑。

10:45–11:05	提问讨论 (讲座一)	施正宇教授+ 参与教师	参与教师就讲座内容提问，聚焦偏误分析、汉字模块构建相关疑问，教授现场解答，深化对讲座内容的理解，结合本土教学实际答疑，保障充足交流时间。
11:05–11:35	茶歇交流	全体人员	休息放松，教师自由交流，初步探讨教学困惑，搭建初步交流桥梁，预留充足休息时间缓解疲劳。
11:35–12:20	专题讲座二：意大利学生学习汉字的难点分析——以地名学习为例	盛丽副教授 (Prof.ssa Victoria Almonte, 图西亚大学)	实践+案例讲授：聚焦意大利学生汉字学习的核心难点，结合自身对古代中国地理词汇演变的研究，以汉语地名汉字为具体案例，深入分析意大利学生在地名汉字的认读、书写、记忆及文化理解上的常见困难；分享针对性的教学应对策

			略，帮助本土教师精准破解教学难点。
12:20–12:40	提问讨论 (讲座二)	全体人员	
12:40–14:10	午餐及自由交流	全体人员	统一安排午餐，教师自由交流教学经验，深入探讨上午讲座的核心内容，进一步搭建交流平台，预留 1.5 小时充足时间用餐及交流。

14:10–14:55	专题讲座三： 《文化导入的汉字 视角》	孟德宏教授（北 京外国语大学）	理论+案例讲授： 立足对外汉语教 学核心，重点分 享汉字教学法的 创新思路与实践 技巧，结合欧洲 学习者的认知特 点，设计贴合本 土课堂的汉字教 学方案，分析教 学中的常见误 区，提供可直接 落地的解决策 略，强化教学实 操性。
14:55–15:15	提问讨论 （讲座三）	孟德宏教授+ 参 与教师	参与教师围绕对 外汉字教学法创 新、欧洲学习者 适配策略提问， 教授结合案例现 场答疑，助力教 师将理论转化为 教学实践，高效 解决教学疑问。
15:15–15:45	茶歇交流	全体人员	休息放松，教师 围绕下午讲座内 容交流心得，梳 理教学疑问，为 后续环节做准 备，预留充足休 息时间。

15:45–16:50	经验分享与答疑解惑	全体主讲专家+ 参与教师	参与教师围绕意大利学生汉字学习难点、地名汉字教学提问，副教授结合案例现场答疑，提供可落地的教学解决方案，高效解决实际教学困惑。
16:50–17:20	优秀本土教师分享 自身汉字教学实操 经验	优秀本土教师代表	经验分享：邀请 2-3 名优秀本土教师分享自身汉字教学实操经验； 答疑解惑：教师提出教学中的难点问题，专家集中解答，深化培训效果；搭建长期交流渠道，助力教师后续教学提升。
17:20–17:30	闭幕式	罗马大学孔子学院负责人	总结本次培训核心内容，回顾培训成果；为参与教师颁发培训结业证书；致谢主讲专家、中国驻意大利使馆教育参赞及全体参与教师，明确后续交流机制，圆满结束培训。

温馨提示：1. 请参与教师提前 15 分钟（09:15）签到，携带自身汉字教学中的典型案例或疑问，便于交流研讨；2. 培训期间请将手机调至静音模式，共同维护良好的培训秩序；3. 茶

歇、午餐由主办单位统一安排；4.6月9日实操演练环节，请教师提前梳理教学思路，便于高效参与分组展示。