

Programma della 12° Giornata di formazione per i docenti degli Istituti Confucio italiani e di San Marino

Tema : Didattica dei caratteri cinesi nel contesto europeo: teorie, metodi e pratiche

Data e ora : 8 giugno 2026 9:30-17:30; 9 giugno 2026 9:30-17:30

Luogo : Aula T03, Edificio Marco Polo, Sapienza Università di Roma
(Circonvallazione Tiburtina, 4 – 00185 Roma)

Organizzatore : Istituto Confucio di Sapienza Università di Roma)

Partecipanti: Docenti locali di lingua cinese, docenti di centri didattici per lo studio della lingua cinese, degli Istituti Confucio e delle Aule Confucio, studiosi di didattica dei caratteri cinesi

Orario	Contenuti del panel	Relatore	Spiegazione del panel (obiettivi e modalità)
09:15–09:30	Registrazione presenze e consegna dei materiali	Personale dell'Istituto Confucio di Sapienza Università di Roma	Distribuzione della brochure e del programma della giornata di formazione e dei materiali inerenti; accoglienza dei partecipanti, familiarizzazione con l'ambiente e la strumentazione per prepararsi

			all'evento di formazione.
09:30–10:00	Apertura	Consigliere dell'Ufficio Istruzione presso l'Ambasciata della Repubblica Popolare Cinese in Italia, Direttori dell'Istituto Confucio di Sapienza Università di Roma	Saluti istituzionali del Consigliere dell'Ufficio Istruzione presso l'Ambasciata della Repubblica Popolare Cinese in Italia, risultati certi della didattica dei caratteri cinesi in Europa, incoraggiamento ai docenti locali, saluti istituzionali dei Direttori dell'Istituto Confucio di Sapienza Università di Roma, presentazione del contesto di formazione e degli obiettivi, presentazione dei relatori, apertura della giornata di formazione.
10:00–10:45	Primo panel: “Costruzione dei moduli didattici dei caratteri cinesi”	Professoressa Shi Zhengyu (Dipartimento di Lingua Cinese dell'Università di Pechino)	Insegnamenti teorici: attenzione sulle teorie centrali della didattica dei caratteri cinesi e sullo studio delle strutture dei caratteri, scomposizione delle regole di struttura dei caratteri cinesi, combinazione con la pratica della didattica dei caratteri cinesi agli studenti stranieri, spiegazione di

			come convertire la conoscenza della struttura dei caratteri cinesi in metodi didattici, rompere la barriera conoscitiva del pinyin degli studenti nei confronti dei caratteri cinesi, per offrire ai docenti locali un sistema di sostegno teorico alla didattica dei caratteri cinesi.
10:45–11:05	Discussione sul primo panel	Professoressa Shi Zhengyu e partecipanti	I partecipanti fanno domande sui contenuti dell'intervento, attenzione sull'analisi della parzialità dei dati, dubbi sulla costruzione di moduli per i caratteri cinesi, la relatrice risponde alle domande, approfondendo la comprensione dei contenuti dell'intervento, combinandola con la risoluzione dei dubbi sulla pratica didattica dei docenti locali, garantendo un tempo di

			interazione adeguato.
11:05–11:35	coffee break e dialogo	tutti i partecipanti	Pausa, comunicazione libera tra i docenti, indagine iniziale sulle difficoltà didattiche, costruzione di un ponte comunicativo iniziale, riservando un tempo sufficiente per fare pausa.

11:35–12:20	Secondo panel: analisi delle difficoltà dello studio dei caratteri cinesi per gli studenti italiani - lo studio dei nomi propri di luoghi come esempio	Prof.ssa Victoria Almonte, Università della Tuscia	Pratica e casi di studio: attenzione sulle difficoltà centrali degli studenti italiani nello studio dei caratteri cinesi, combinandolo con lo studio personale dei cambiamenti dei nomi geografici della Cina antica e casi di specie oggettivi di caratteri cinesi per i nomi propri di luoghi, analisi approfondita delle difficoltà comuni degli studenti italiani nella lettura, scrittura, memorizzazione e comprensione culturale dei caratteri cinesi dei nomi propri di luoghi; condivisione delle strategie didattiche mirate, per aiutare i docenti locali a scorporare accuratamente le difficoltà didattiche.
12:20–12:40	Discussione sul secondo panel	Tutti i partecipanti	
12:40–14:10	Pranzo e comunicazione libera	Tutti i partecipanti	Organizzazione del pranzo, I docenti possono discutere liberamente delle proprie esperienze didattiche, approfondendo l'analisi dei contenuti centrali dei panel della mattina e costruendo un

			canale di comunicazione, si riserva un'ora e mezza di tempo per mangiare e comunicare.
14:10–14:55	Terzo panel: “la prospettiva dei caratteri dell'introduzione alla cultura”	Professor Meng Dehong (Università di Lingue Straniere di Pechino)	Teoria e casi di studio: stabilire un nucleo didattico della lingua cinese agli stranieri, condivisione dei punti salienti dei pensieri innovativi e tecniche pratiche della didattica dei caratteri cinesi, combinandolo con le particolarità della conoscenza degli studenti europei, stabilire un piano didattico dei caratteri cinesi per gli insegnanti

			locali, analisi degli errori comuni nella didattica, fornire strategie di risoluzione direttamente applicabili, rafforzamento della praticità della didattica.
14:55–15:15	Discussione sul terzo panel	Professor Meng Dehong e docenti partecipanti	I partecipanti propongono nuove idee sulla didattica dei caratteri cinesi agli stranieri, fanno domande sulle strategie adeguate agli studenti europei, il docente combina casi di specie con le risposte alle domande, aiutando i docenti a convertire la teoria in pratica didattica, risolvere efficacemente i dubbi sulla didattica.

15:15–15:45	Coffee break e dialogo	Tutti i partecipanti	Pausa, i docenti comunicano liberamente sui contenuti del panel del pomeriggio, risolvono i dubbi sulla didattica per prepararsi alle fasi successive, si riserva il tempo sufficiente per fare pausa.
15:45–16:50	Condivisione delle esperienze e risoluzione dei dubbi	Tutti i relatori e i docenti partecipanti	I docenti partecipanti fanno domande sulle difficoltà dello studio del cinese da parte degli studenti italiani e sulla didattica dei caratteri cinesi dei nomi propri, i relatori combinano casi di specie con le risposte alle domande, offrendo un piano risolutivo didattico, risolvere efficacemente le difficoltà didattiche reali.

16:50–17:20	Condivisione delle esperienze concrete personali dei docenti locali eccellenti nella didattica dei caratteri cinesi	Rappresentanti dei docenti locali eccellenti	Condivisione delle esperienze: si invitano due-tre docenti locali eccellenti a condividere la propria esperienza pratica nella didattica dei caratteri cinesi; risposte alle domande: i docenti pongono domande sulle difficoltà didattiche, gli studiosi le raggruppano e rispondono, dando più efficacia alla formazione; costruzione di un canale a lungo termine per aiutare i docenti a perfezionare la didattica in futuro.
17:20–17:30	Chiusura	Responsabili dell'Istituto Confucio di Sapienza Università di Roma	Resoconto dei contenuti centrali della formazione, revisione dei risultati della formazione; consegna degli attestati di partecipazione ai docenti partecipanti, ringraziamenti dei relatori, del

			Consigliere dell'Ufficio Istruzione presso l'Ambasciata della Repubblica Popolare Cinese in Italia e di tutti i docenti partecipanti, definizione dei meccanismi successivi di comunicazione, conclusione della formazione.
--	--	--	---

NB: 1. Si invitano i partecipanti ad arrivare 15 minuti prima, di portare i propri casi di studio e domande personali sulla didattica dei caratteri cinesi per la discussione; 2. Si prega di mettere il cellulare in silenzioso durante la formazione, per salvaguardare la scorrevolezza della formazione; 3. I coffee break e il pranzo sono organizzati dagli organizzatori; 4. Nella sezione pratica del 9 giugno, si invitano i docenti ad ordinare dei pensieri sulla didattica, per una partecipazione più efficiente e per la divisione in gruppi.